



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

24.06.2022

№26-01-06-593

### **Об утверждении Концепции системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в Пермском крае до 2024 года**

В целях реализации на территории Пермского края Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03 апреля 2012 г. № Пр-827, ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2021 г. № Р-126, планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

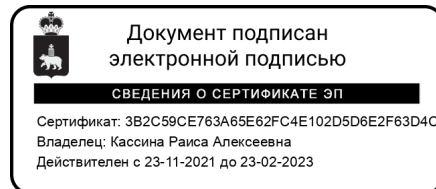
1. Утвердить прилагаемую Концепцию системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в Пермском крае до 2024 года (далее – Концепция).
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, руководствоваться в работе настоящим приказом.
3. Рекомендовать исполнительно-распорядительным органам муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, использовать Концепцию для развития муниципальных систем управления качеством образования.
4. Директору государственного бюджетного образовательного учреждения «Академия первых» Трясциной Ю.В. обеспечить разработку плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции.
5. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Пермского края от 25 июня 2021 г. № 26-01-06-698 «Об утверждении Концепции



региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае до 2024 года»

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

Министр



Р.А. Кассина



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
Министерства образования и  
науки Пермского края  
от №

## КОНЦЕПЦИЯ

### системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в Пермском крае до 2024 года

#### I. Описание модели системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в Пермском крае

Настоящая Концепция системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в Пермском крае (далее – Концепция) разработана с целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, совершенствования системы с одаренными детьми и определяет принципы, основные задачи и направления функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Концепция разработана с учетом целей и задач, определенных следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. № Пр-827;

ведомственная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2021 г. № Р-126;

план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р;

постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;



Закон Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;

государственная программа Пермского края «Образование и молодежная политика», утвержденная постановлением Правительства Пермского края от 03 октября 2013 г. № 1318-п.

Талантливые, одаренные дети – мощный стратегический ресурс для инновационного социально-экономического развития региона, страны в целом: реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона в таких ключевых областях как наука, спорт, культура.

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально – экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования.

Научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способных гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь. Признание важности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи находит свое отражение в общенациональной системе выявления и развития молодых талантов.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Государственная образовательная политика в сфере выявления и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Одним из приоритетных направлений деятельности Правительства Пермского края является выстраивание разветвленной системы выявления и адресной поддержки детей в целях сохранения национального генофонда страны и региона, а также сопровождение таких детей в течение всего периода становления личности.

Многие формы работы с одаренными детьми и молодежью успешно применяются сегодня в регионе:

создаются специализированные школы и центры дополнительного образования;

создан и ведет свою деятельность региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

проводятся интеллектуальные, творческие и спортивные состязания, конкурсы, олимпиады;

расширяется сотрудничество школ с университетами, учреждениями культуры, науки и спорта.

## **II. Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в Пермском крае**

В соответствии с основными приоритетами государственной политики в области выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи сформированы основные цели настоящей Концепции:

создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;

обеспечение индивидуальной работы с проявившимися выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов;

развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей;

создание эффективной региональной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона.

Система выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в Пермском крае соответствует целям и задачам, установленными настоящей Концепцией.

Основными задачами по реализации развития системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в Пермском крае являются:

развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;

развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития талантов и способностей детей и молодежи в образовательных организациях;

развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях;

развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, конкурсов, олимпиад;

формирование условий для профессиональной самореализации молодежи.

### **III. Организационно-содержательные механизмы реализации региональной модели**

Разработка нормативно-правового обеспечения межведомственного взаимодействия в процессе реализации развития системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в Пермском крае, в том числе разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции.

Организация процесса разработки и внедрения региональных и муниципальных программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи Пермского края.

Проведение мониторинговых исследований эффективности реализации системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в Пермском крае.

Проведение корректирующих мероприятий по результатам мониторинговых исследований.

Определение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Пермского края.

### **IV. Функции участников по реализации региональной модели**

Для достижения стратегических целей между участниками распределены функции:

4.1. Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство):

определяет основные подходы и приоритеты государственной политики в сфере выявления и поддержки одаренных детей и молодежи на территории Пермского края;

утверждает критерии и показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Пермском крае;

утверждает план мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции;

организует проведение мониторинга, анализа и на их основе формирует рекомендации по повышению эффективности функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, принимает обоснованные управленческие решения;

определяет мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на уровне региона.

4.2. Организации, подведомственные Министерству (в том числе ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»):

обеспечивает организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение мероприятий по реализации Концепции на территории Пермского края;

разрабатывает критерии и показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи;

разрабатывает план мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции;

проводит мониторинг эффективности развития системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи;

по результатам проведения мониторинга организует анализ результатов эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, предоставляет аналитические отчеты в Министерство, разрабатывает при необходимости рекомендации по повышению эффективности деятельности в рамках системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи.

4.3. исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования:

обеспечивают участие в федеральных и региональных мероприятиях подведомственных муниципальных образовательных организаций;

разрабатывают муниципальный план мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции на территории муниципального образования;

обеспечивают организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение мероприятий по реализации Концепции на территории муниципального образования в рамках своих компетенций;

определяют мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на уровне муниципального образования;

разрабатывают и утверждают программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.

## **V. Ожидаемые результаты**

Основным результатом реализации Концепции станет создание эффективной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

наличие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей;

увеличение охвата одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, краевом);

увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

стимулирование и поддержка одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях краевого, российского и международного уровней;

создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

наличие ежегодного плана краевых конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования и работы с одаренными детьми.